

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : كتابة الحروف كتابة صحيحة مع حركاتها .

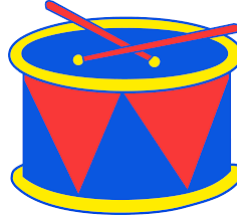
الأمثلة: 1- اكتب الحرف الناقص في الفراغ مع وضع الحركة.



ساعة



.....فدع



طبيل



.....جرة



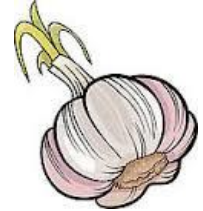
زهيرة



..غيمة



..كرة



ثوم

الإجابة:

ساعة

ضفدع

طبيل

شجرة

زهرة

غيمة

كرة

ثوم

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : كتابة الحروف كتابة صحيحة مع حركاتها القصيرة والطويلة.

الأمثلة :

2- صلِ الحُرُوفَ وَالْمَقَاتِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ، وَاكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ أَمَامَهَا:

..... بي

..... نا

..... خي

بي

نا

خي

بي

ئر

هر

الإجابة :

أبي

أنا

أخي

زابد

يد

زائر

زاهر

بي

ئر

هر

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تمييز شكل الحروف في (يداية- وسط- نهاية) الكلمة .



الأمثلة : 3-اختر شكل الحرف المناسب، ثم اكتبه في الفراغ:
أ- (ع ، ع ، ع ، ع) رف..... لي الك...م.

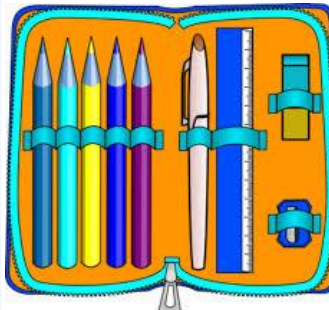


ب- (م ، م ، م ، م) في المقل...ة أقلا... و...سطرة.



الإجابة :

3-اختر شكل الحرف المناسب، ثم اكتبه في الفراغ:
أ- (ع ، ع ، ع ، ع) رف علي العلم.



ب- (م ، م ، م ، م) في المقلمة أقلام ومسطرة.

2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : يحلّل الكلمات وفق التهجئة الصحيحة إلى أصواتها.

الأمثلة :

4- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

أنا: / / / / /
أَلْعَبُ: / / / / /

عُمان: / / / / /
عَجْمَانُ: / / / / /

لُبْنَانُ: / / / / /
صَدِيقِي: / / / / /

الإجابة :

4- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

أنا: أ / نا أَلْعَبُ: أَلْ / عَ / بْ

عُمان: عْ / ما / نْ عَجْمَانُ: عَجْ / ما / نْ

لُبْنَانُ: لُبْ / نا / نْ صَدِيقِي: صَدِ / دي / قي

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : يربط بين الأفعال ومضمون الصور المعبرة عن حياته.

الأمثلة :5- صلِ الصُّورَةَ بِالْفِعْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْهَا:

أَكُلُ



أَتَعَلَّمُ



أَلْعَبُ

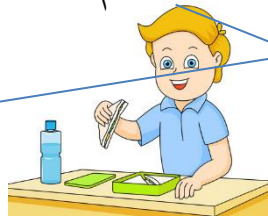


الإجابة :5- صلِ الصُّورَةَ بِالْفِعْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْهَا:

أَكُلُ



أَتَعَلَّمُ



أَلْعَبُ



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث وسمات الشخصيات.

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أنا خالدُ مِنَ السَّعُودِيَّةِ، أَعِيشُ مَعَ أُمِّي
وَأَبِي وَإِخْوَتِي فِي عَجْمَانَ،
أُحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَفِيهَا أَتَعَلَّمُ وَأَلْعَبُ مَعَ
صَدِيقِي الإِمَارَاتِيِّ زَايِدَ وَزَيْدٍ مِنْ عُمَانَ وَ
شُونَ مِنَ الصِّينِ.



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية
المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث ، وتعيين الكلمات ذات الإيقاع المتشابه
الصف : الأول

الأمثلة : ضَع دائرةً حَوْل الإجابةِ الصَّحيحةِ:

6- يَعِيشُ خَالِدٌ مَعَ :

أ- أُسْرَتِهِ

ب- أَصْدِقَائِهِ

ج- إِخْوَتِهِ

7- الْكَلِمَتَانِ اللَّتَانِ لَصَوْتِ حُرُوفِهِمَا وَقَعٌ مُتَشَابِهٌ هُمَا:

أ- عَجْمَانُ وَالصِّينُ

ب- خَالِدٌ وَزَايِدٌ

ج- أَتَعَلَّمُ وَالْعَبُّ

الإجابة :

6- يَعِيشُ خَالِدٌ مَعَ : أ- أُسْرَتِهِ

7- خَالِدٌ وَزَايِدٌ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث

الأمثلة : 8- اكتب رمز العبارة المناسبة المطابقة لوصف الصورة في الفراغ أعلاها:

أ- ألبس ثوبًا أخضر.

ب- على رأسي غترة حمراء.

ج- ألبس قميصًا.

د- أنا زيد من عمان.

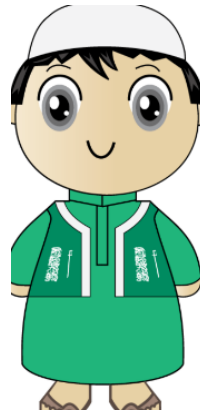
(.....)



(.....)



(....)



(....)



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث

الإجابة : 8- أكتب رمز العبارة المناسبة المطابقة لوصف الصورة في الفراغ
أغلاها:

أ- ألبس ثوبًا أخضر.

ب- على رأسي غترة حمراء.

ج- ألبس قميصًا.

د- أنا زيد من عمان.

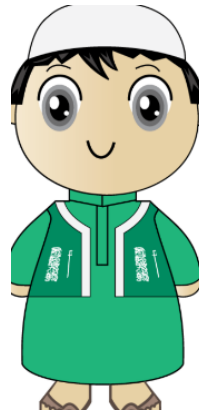
(ج)



(ب)



(أ)



(د)



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية
المهارة : يجيب عن أسئلة لنصوص قرئت له.

الأمثلة : 9- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ مِنْهَا.

- (.....) يعيشُ خالدٌ في البَيْتِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

- (.....) زَيْدٌ مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ.

- (.....) شُونَ وَزَيْدَانُ إِخْوَةٌ خَالِدٍ.

- (.....) يَعِيشُ سُلْطَانٌ مَعَ أُمِّهِ وَأَبِيهِ.

الإجابة : 9- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ مِنْهَا.

- (✓) يعيشُ خالدٌ في البَيْتِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

- (✓) زَيْدٌ مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ.

- (x) شُونَ وَزَيْدَانُ إِخْوَةٌ خَالِدٍ.

- (x) يسكنُ زايدٌ في عجمان.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكر الرئيسة من خلال الصور والرسوم التوضيحية والتفاصيل

الأمثلة :



- 10- ضع إشارة (✓) بجانب الإجابة الصحيحة و (×) بجانب الخطأ.
- () - () للثلاجة بابان.
 - () - () هذا بيت كبير.
 - () - () في البيت ست غرف.
 - () - () الكتب على الرفوف.
 - () - () سجادة خضراء في غرفة النوم.

الإجابة :



- 10- ضع إشارة (✓) بجانب الإجابة الصحيحة و (×) بجانب الخطأ.
- (✓) - () للثلاجة بابان
 - (×) - () هذا بيت كبير.
 - (×) - () في البيت ست غرف.
 - (×) - () الكتب على الرفوف.
 - (×) - () سجادة خضراء في غرفة النوم.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : الإجابة عن أسئلة لنصوص قرئت له.

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:
أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُهُ
عَلَى الْكَعْكَةِ.



11- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ ماذا صَنَعَتْ أُمِّي؟

- أ- صَنَعَتْ كَعْكَاً.
- ب- صَنَعَتْ خُبْزاً.
- ج- صَنَعَتْ كَعْكَةً.

الإجابة :

ج- صَنَعَتْ كَعْكَةً.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث.

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:
أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُه
عَلَى الْكَعْكَةِ.



12- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ ابْتَسَمَتْ الْأُمُّ فَقَدْ كَانَتْ:

أ- غَاضِبَةً .

ب- مَسْرُورَةً.

ج- حَزِينَةً.

الإجابة :

ج- مَسْرُورَةً.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير كلمات بالاستعانة بسياقها .

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً اليَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّتَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُهُ عَلَى الْكَعْكَةِ.



13- ضع دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

✓ كَلِمَةٌ (لذِيذَةٌ) تَعْنِي:

أ- كَبِيرَةٌ الْحَجْمِ.

ب- طَيِّبَةُ الطَّعْمِ.

ج- سَهْلَةٌ الْهَضْمِ.

الإجابة :

ج- طَيِّبَةُ الطَّعْمِ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث.

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً اليَوْمَ، سَاعَدْتُهَا فَحَضَّرْتُ المَكُونَاتِ
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لي أَنْ أُزَيِّتَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ ما رَسَمْتُه
عَلَى الكَعْكَةِ.



14- ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ رَسَمَتْ الفَتَاةُ بِ:

- أ- الأَقْلَامِ.
- ب- الفَاكِهَةِ.
- ج- الفُرْشَاةِ.

الإِجَابَةُ :

ج- الفَاكِهَةِ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب الأحداث بتسلسل منطقي.

الأمثلة : اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا
رَسَمْتُهُ عَلَى الْكَعْكَةِ.

15- رَتِّبْ طَرِيقَةَ إِعْدَادِ الْكَعْكَةِ بِتَسْلُسُلٍ مِنْ 1-4:



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

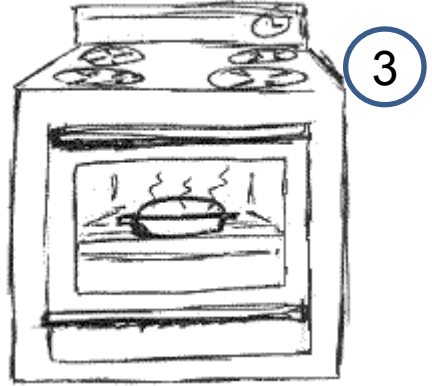
الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب الأحداث بتسلسل منطقي.

الإجابة:

15- رتب طريقة إعداد الكعكة بتسلسل من 1-4:



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



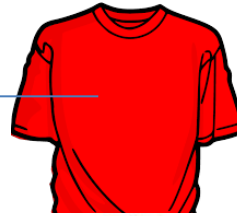
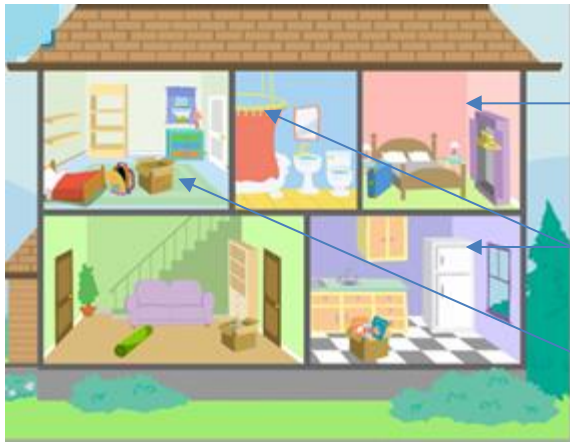
إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكر الرئيسية والفرعية من خلال الصور والرسوم التوضيحية والتفاصيل

الأمثلة : 16- صِلِ الصُّورَةَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ الْبَيْتِ.



الإجابة :

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية
المهارة : كتابة جمل باستخدام كلمات وصفية .

الأمثلة :

17- رتّب الكلمات؛ لتكوّن جُمْلَةً مُفِيدَةً.
حَمْرَاءُ ، هَذِهِ ، دَرَّاجَةٌ.

.....

لِلدَّرَاجَةِ ، وَعَجَلَتَانِ ، مُرِيحٌ ، مَقْعَدٌ.

.....

الْحَمْرَاءُ ، سَرِيعَةٌ ، الدَّرَاجَةُ.

.....

الإجابة :

17- رتّب الكلمات؛ لتكوّن جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- هَذِهِ دَرَّاجَةٌ حَمْرَاءُ.

- لِلدَّرَاجَةِ مَقْعَدٌ مُرِيحٌ وَعَجَلَتَانِ .

- الدَّرَاجَةُ الْحَمْرَاءُ سَرِيعَةٌ.



الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية
المهارة :التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الأمثلة :

18- أكتبُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً تُصِفُ بِهَا الصُّورَةَ ، مُعَبِّرًا عَن رَأْيِكَ وَمُبَيِّنًا السَّبَبَ .



هذا

لهُ

يُحِبُّ أَكْلَ

أحِبُّهُ لِأَنَّهُ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الإجابة:

18- أكثر كلماتٍ وصفيَّةٍ تصف بها الصورة ، مُعبِّراً عن رأيك ومُبيِّناً السَّبَب .

هذا أرنب.

لهُ أُذنانِ طَويلتانِ أو ذنَّبٌ قصيرٌ أو فروٌّ ناعم .

يُحِبُّ أكلَ الجَزَرِ .

أحبُّهُ لأنَّهُ جميلٌ أو لطيفٌ .



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية
المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الأمثلة :

19- علق على الصورة بجملة من 10 كلمات، مُعبّرًا عن رأيك ومُبيّنًا السبب .



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الإجابة: معايير التصحيح

19- علقْ على الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ 10 كَلِمَاتٍ، مُعَبِّرًا عَنْ رَأْيِكَ وَمُبَيِّنًا السَّبَبَ .



المعيار			المهارة
0	1	2	
الجملة غير تامة	الجملة تامة	الجملة تامة	المعنى والدلالة عدد الكلمات
عددالكلمات أقل من 3	عدد الكلمات أقل من 5	عدد الكلمات مناسب وفق المعيار 10 كلمات	
الجملة لا تعبر عن الرأي.	الجملة لا تتضمن السبب.	الجملة معبرة عن الرأي .	الرأي
الجملة لا تتضمن السبب.	الجملة لا تتضمن السبب.	الجملة تتضمن السبب	السبب
قلة الكلمات الصحيحة إملائيًا .	عدد الأخطاء أكثر من 5كلمات	الجملة سليمة إملائيًا	السلامة الإملائية